**Дата:**04.04.2022 Українська мова (письмо**) Клас:**1-А **Вчитель:** Юшко А.А.

**Тема.** Письмо буквосполучень дз, Дз, слів із ними. Безвідривне поєднання букв. Побудова і записування речень.

**Мета**: вправляти учнів у правильній вимові звуків дз і дз’; формувати вміння позначати їх на письмі буквосполученням дз, читати й писати слова з буквосполученням дз; удосконалювати вміння орієнтуватися в сітці зошита, писати ручкою, списувати речення, подані друкованими і рукописними літерами; розвивати вміння складати розповідь за малюнком, про події з власного життя; виховувати охайність.

**Опорний конспект для учнів**

1. **Організація класу**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **Мотивація навчальної діяльності**
2. **Актуалізація опорних знань**

*Слайд2.* Бесіда за малюнком.

1. **Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд3.* Методика написання.

*Слайд4.*Написання буквосполучення дз.

*Слайд5.* Рухлива вправа.

*Слайд6.* Написання слів *дзеркало, дзьоб, гудзик*.

*Слайд7.* Рухлива вправа.

*Слайд8.* Написання речень.

*Слайд9.* Рухлива вправа.

*Слайд10-11.* Розглянь малюнки. Назви, що зображено. Встанови відповідності із запропонованими словами. Розфарбуй.

*Слайд12.* ***Фізкультхвилинка для очей*** [***https://youtu.be/JIyT3dp457Y***](https://youtu.be/JIyT3dp457Y)

*Слайд13.* Написання буквосполучення Дз, речення.

*Слайд14.* Рухлива вправа.

*Слайд15.* Списування речення, поданого друкованими буквами.

*Слайд16.* Розглянь малюнки. Що зображено? Розфарбуй.

*Слайд17.* Рухлива вправа.

*Слайд18.* Складання і запис речень.

1. **Закріплення вивченого**
2. **Підсумок**
3. **Рефлексія**

***Фотозвіт (ст. 57-58 зошита) надсилай***

***на Вайбер (0971057853), Human або ел. пошту*** [***allayushko123@gmail.com***](mailto:allayushko123@gmail.com)